



دروس وحدة الكائنات الحية:-

- ١-٣ الكائنات الحية والأشياء غير الحية.
- ٢-٣ النمو والتغذية.
- ٣-٣ الحركة والنكاث.
- ٤-٣ تصنيف البشر.
- ٥-٣ تصنيف الكائنات الحية.
- ٦-٣ تحقق من تقدمك.



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للتربية والتعليم
محافظة جنوب الشرقية
مدرسة دوحة العلم للتعليم الأساسي



الكائنات الحية



إعداد المعلمة:- هيام بنت سعيد الراسية.
مع معلمات ثالث

النمو والتغذية

ينمو كل من الإنسان والحيوان والنبات التي تصنف من الكائنات الحية.



مراحل نمو الإنسان :-
١- رضيع ٢- طفل ٣- شباب ٤- كهل

تختلف مراحل نمو الحيوانات



بالولادة

بالبويض



وإما النباتات تنمو على عدة مراحل :-
١- بذرة ٢- نبتة صغيرة ٣- نبتة كاملة النمو

غذاء الحيوانات يأتي من النباتات والحيوانات وبعض الحيوانات تغذي صغارها.

تصنع النباتات غذائها بنفسها عن طريق الأوراق.



الكائنات الحية والأشياء غير الحية

جميع الكائنات الحية تحتاج إلى ٧ عمليات حيوية.

العمليات الحيوية

١- تتنفس



٤- لها حواس



٢- تحتاج الماء والغذاء



٦- تتكاثر



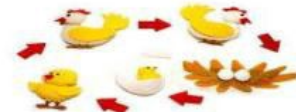
٣- تتحرك



٥- تنتج فضلات



٧- تنمو



مراحل نمو الكائنات الحية



مراحل نمو الدجاجة:-



- ١- بيضة
- ٢- صوص.
- ٣- دجاجة كاملة النمو.

مراحل نمو الدعسوقة



دعسوقة

عذراء

يرقة

بيضة

الدعسوقة من مجموعة الحشرات .
تبدأ مراحل نموها بالبيض وتنتهي بدعسوقة
كاملة النمو.

وتستطيع أن تطير و تمشي ولها قرون
ولها ٦ أرجل = ٣ أزواج من الأرجل



مراحل نمو الكائنات الحية



مراحل نمو الفراشة:-



- ١- بيضة
- ٢- يرقة
- ٣- شرنقة
- ٤- فراشة كاملة النمو..

جميع مراحل نمو الحشرات
يبدأ بوضع البيض وينتهي
بحشرة كاملة النمو..
اليرقة تتغذى على الأوراق.
في الشرنقة تتحول اليرقة
إلى فراشة كاملة النمو.
ولها ٦ أرجل = ٣ أزواج
من الأرجل



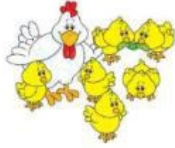
الحركة والتكاثر

الكائنات الحية تستطيع أن تتحرك وتتكاثر.



تتحرك النباتات حركة موضعية وكذلك تتحرك برفق نحو الضوء.

وكذلك البذور تتحرك إما بالرياح أو تسقط في نهر جاري أو يلتقطها طير ويسقطها



تتكاثر الكائنات الحية



تتحرك الكائنات الحية

مراحل نمو الكائنات الحية



مراحل نمو الضفدع:-



١- بيض.

٢- أبو ذنبية.

٣- ضفدع صغير.

٤- ضفدع كامل النمو.



تبدأ مراحل نمو الضفدع في الماء ثم في اليابسة.

وهي من مجموعة البرمائيات.

ولها ٤ أرجل = زوجين من الأرجل.

وتتنفس في الماء بالخياشيم

إما اليابسة بالرئتين.

وتبيض الالف من البيض خوفا من

القضاء عليها أو أن تأكلها أحد

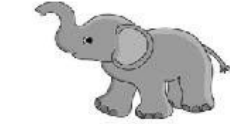
الحيوانات.



مراحل نمو الكائنات الحية



فيل



دغفل

مراحل نمو الأسد

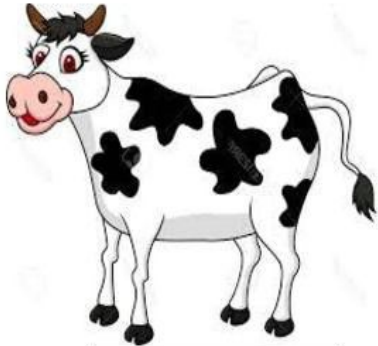


الأسد



الشبل

مراحل نمو البقرة

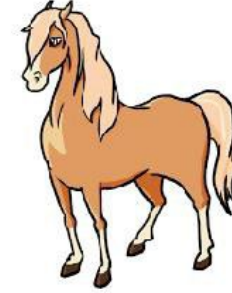


بقرة



عجل

مراحل نمو الكائنات الحية



حصان



مهر

مراحل نمو الدب



دب

ديسم

مراحل نمو الجمل



جمل



حوار

تصنيف الكائنات الحية



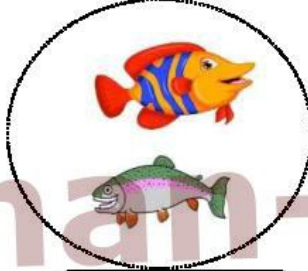
تصنف الكائنات الحية إلى مجموعات .
قد تتشارك الكائنات الحية في التصنيف لبعض المجموعات...



حيوانات
ذات ريش



حيوانات
ذات فرو



حيوانات
ذات حراشف



وكذلك يمكن تصنيف أوراق
النباتات إلى مجموعات .



شكل
الورقة

تعرق
الورقة

حجم
الورقة

لون
الورقة

تصنيف البشر



هل تعلم ؟



يختلف الناس في لون الشعر ولون
العين والطول وفي الوزن...



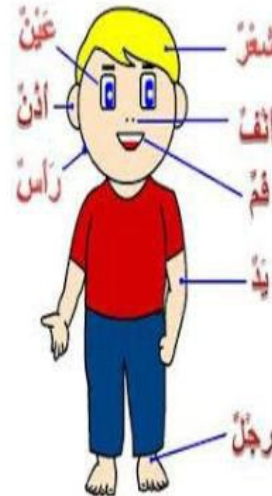
بصمات الأصابع



هل تعلم أن بصمات
جميع الناس تختلف .
وكذلك بصمات الأصابع
كلها مختلفة



ويتشابه الناس في أعضاء
الجسم .



١- فسر يعتبر الإنسان والحيوان والنبات من الكائنات الحية؟



.....

٢- فسر يعتبر القلم  من الأشياء الغير الحية؟

.....



٣- قارن بين الصورتين التاليتين:-
من حيث (الحركة والتكاثر و التنفس)
ثم أجب عن الأسئلة التالية:-

المقارنة		
الحركة		
التكاثر		
التنفس		

أ) هل السيارة تعتبر من الكائنات الحية؟؟

.....

فسر إجابتك

.....

- أكتب بخطك الجميل العمليات الحيوية التي يحتاجها الكائنات الحية:-



١-.....

٢-.....

٣-.....

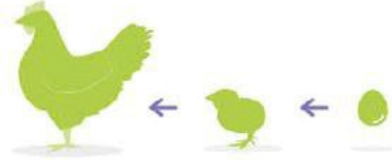
٤-.....

- صنف الصور التالية إلى كائنات حية وأشياء غير حية:-



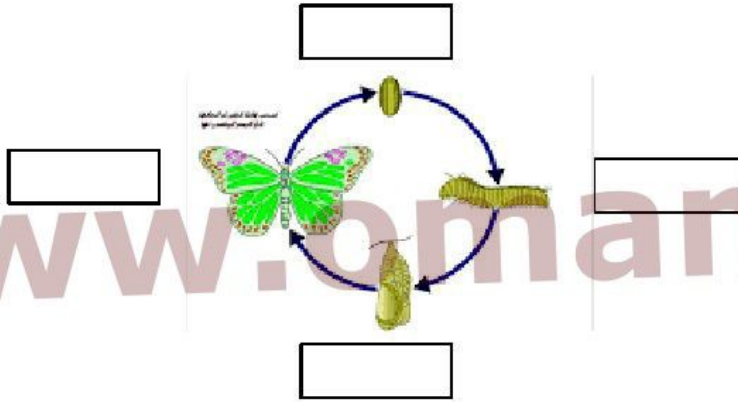
كائنات حية	أشياء غير حية

١- أكتب مراحل نمو الدجاجة للصورة المقابلة:-

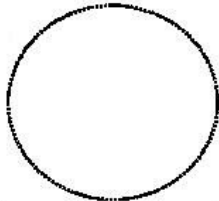


..... ، ،

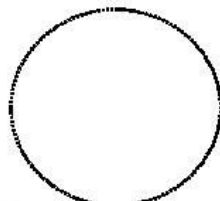
٢- أكتب مراحل نمو الفراشة:-



٣- صنف أوراق النباتات حسب المجموعات التالية:-

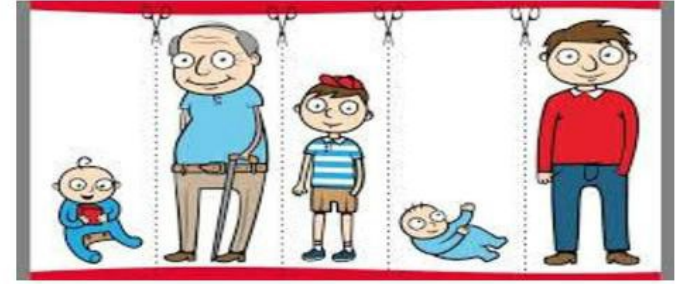


الحجم
الصغير



الحجم
كبير

١- رتب مراحل نمو الإنسان:-



() () () () ()

- أكتب مراحل الإنسان تنازليا من (الأكبر إلى الأصغر):-

..... ، ،

ظل يمين الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه:-

١- المرحلة التي يكون فيها الإنسان قويا ويستطيع العمل بنشاط

هي مرحلة:-

الكهل

الطفل

الشباب

الرضيع

٢- الترتيب الصحيح لمراحل نمو الفراشة:-

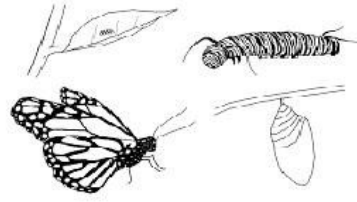
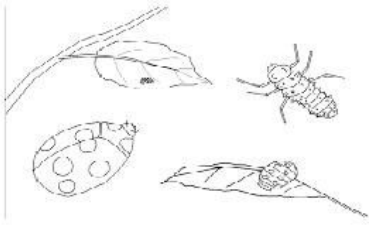
بيضة ، يرقة ، فراشة ، شرنقة.

يرقة ، شرنقة ، فراشة ، بيضة.

فراشة ، يرقة ، بيضة ، شرنقة.

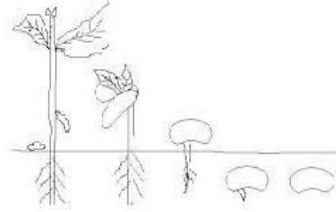
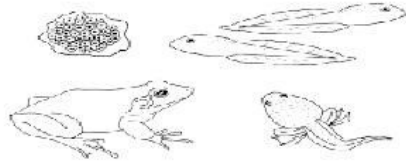
بيضة ، يرقة ، شرنقة ، فراشة.

١- أكتب أسم دورة حياة نمو لكل صورة:-



.....

.....



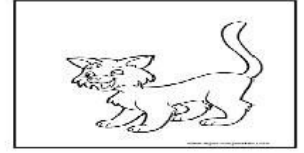
.....

.....

٢- ضع علامة صح في العبارة الصحيحة وعلامة خطأ في العبارة الخاطئة في الجدول المقابل:-

الخطأ	الصواب	العبارة
		- من أحد مراحل نمو الفراشة أبوذنبية.
		- الساعة التي يتحرك عقاربها تعتبر من الكائنات الحية.
		- الضفدع يبيض أكثر من (الف) بيضة.
		- تتحرك البذور بواسطة الرياح والنهار والطيور.

١- لون الحيوان الذي يبدأ مراحل نموه في الماء ثم في اليابسة :-



٢- أكتب بخطك الجميل مراحل نمو الضفدع:-

..... ، ،



٣- أكتب بخطك الجميل مراحل نمو الدعسوقة:-

..... ، ،



٤- أكتب بخطك الجميل مراحل نمو الدجاجة:-

..... ، ،



٥- أكتب بخطك الجميل مراحل نمو الفراشة:-

..... ، ،

١ - أكتب المصطلح العلمي المناسب للتعريفات التالية:-

متشابهون ، عمليات الحيوية ،مختلفون ، التصنيف ، بصمات الأصابع

(أ)..... متماثلون في بعض الأوجه ولكن ليس كلها.

(ب)..... العمليات التي تقوم بها جميع الكائنات الحية.

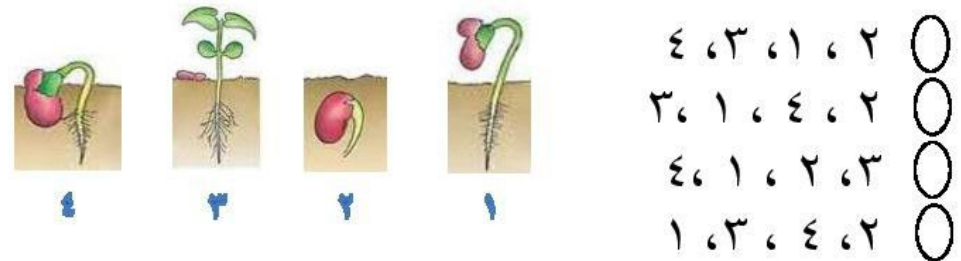
(ج).....وضع الأشياء المتشابهة مع بعضها في مجموعات.

(د).....غير متشابهون.

(هـ).....خطوط على أطراف الأصابع.

٢- ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:-

- الترتيب الصحيح لمراحل نمو نبات الفاصوليا في الصورة التي أمامك هو:-



١ - صنف الحيوانات التي أمامك إلى مجموعتين :-



حوت



عصفور



نعامة



ضفدع

المجموعة ١	المجموعة ٢

(أ) أكتب أساس التصنيف الذي أعتمد عليه لكل مجموعة:-

المجموعة (١).....

المجموعة (٢).....

٢- صل ما يلي بالإجابة المناسبة لها:-

(أ) حيوان يتغذى على الأعشاب

(ب) حيوان أحد مراحل نموه يسمى الشرنقة

(ج) يختلف الناس في لون العين و

(د) جزء من النبات يصنع غذاءه بنفسه

(هـ) حيوان أحد مراحل نموه يسمى أبو ذنبية

الفراشة

الأوراق

الأسد

الضفدع

الزرافة

البصمات

١- قامت ليلي بتجميع بيانات في لون الشعر وفي لون العين والطول. وسجلت البيانات في جدول التالي:-



الأسماء	لون الشعر	لون العين	الطول(متر)
عامر	بني	أسود	١،٢١
زمردة	أصفر	بني	١،٢٢
وليد	أسود	أسود	١،٣٥
أبرار	بني	أسود	١،٢١

أجب عن الأسئلة التالية :-

(أ) هل يتشابه عامر و وليد و أبرار في لون الشعر؟.....

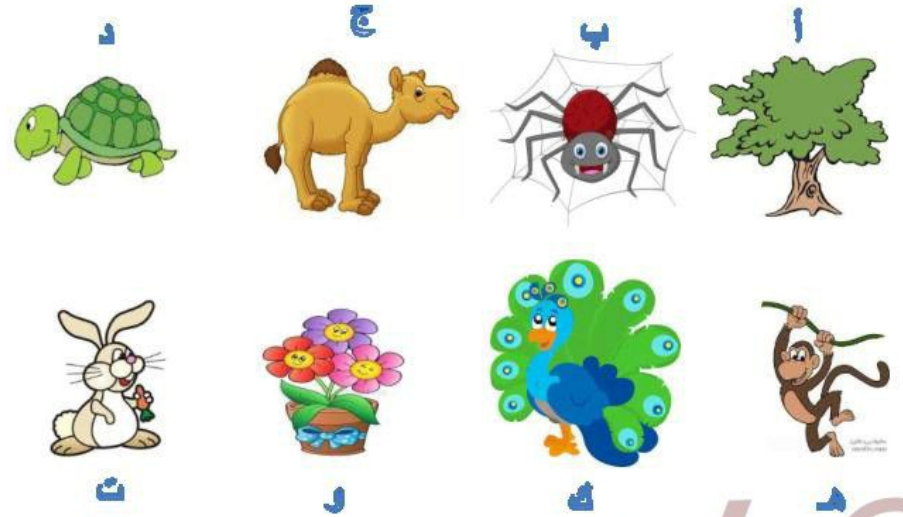
(ب) هل يختلف طول عامر وزمردة؟.....

(ج) عدد أسماء الذي يتشابهوا في لون العين؟.....

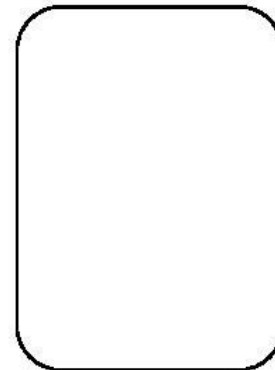
(د) أذكر اسم الشخص الذي يختلف في لون العين؟.....

(و) كم عدد الأشخاص الذي لون شعرهم أسود؟.....

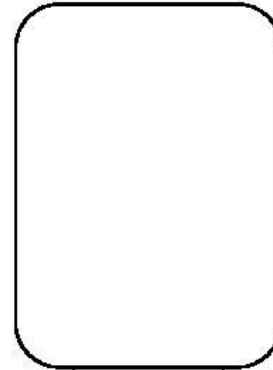
١- أجرى قاسم دراسة في تصنيف الكائنات الحية في مجموعات وركز على الكائنات الحية التالية:-



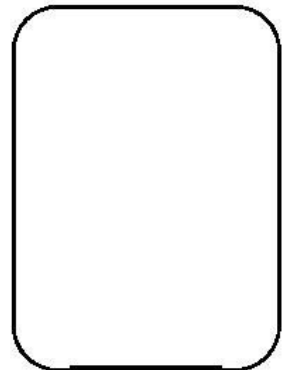
(أ) ساعد قاسم في تصنيف الكائنات الحية بالرموز حسب صفات مجموعاتها:-



حيوانات
تبييض

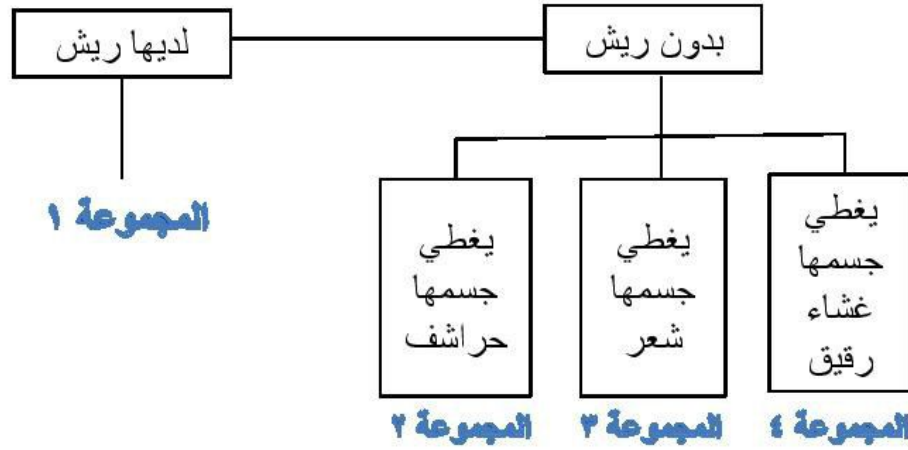


نباتات
زهريّة



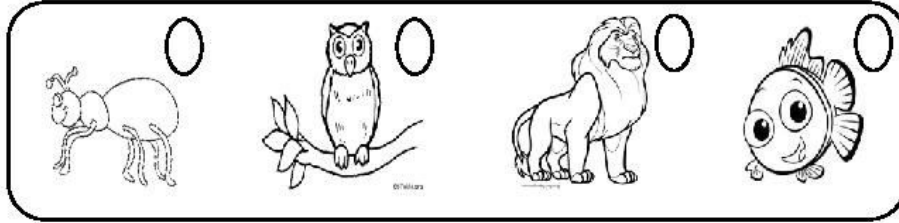
حيوانات
تلد

١- أنظر إلى المخطط الآتي:-

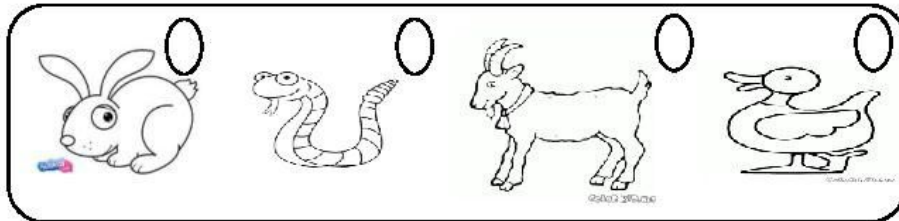


ظل يمين الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاه:-

(أ) أي من هذه الكائنات ينتمي إلى المجموعة (١) :-



(ب) أي من هذه الكائنات ينتمي إلى المجموعة (٣) :-



١- وجد زايد هذا الجدول الذي يوضح أعداد بيوض وصغار الحيوانات التالية:-

تأمل الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية :-

أسم الحيوان	أعداد البيوض والصغار
الأسماك	الاف من البيوض
الإنسان	١ أو ٢
الأرنب	٨ صغار
العناكب	مئات من البيوض
العصفور	بيضتين

(أ) أي الحيوانات لديها المقدرة على إنجاب أكبر عدد من البيوض؟

.....

(ب) برر/ بعض الحيوانات لها أعداد كبيرة من الصغار؟

.....

(ج) أذكر حيوانات أخرى تتجب أعداد كبيرة من البيوض؟

.....

١- قرر عصام أن يصنف جميع المواصلات ضمن مجموعة الكائنات الحية لأنها تتحرك وتحتاج إلى الوقود .



(أ) هل تؤيد تصنيف عصام نعم () لا ()

(ب) برر إجابتك؟

٢- بينما يتجول سامر في الحديقة وجد في الورقة حشرة تشبه الدودة تتغذى على الورقة.



جلس يراقب الحشرة وبعد ذلك كونت غطاء حول نفسها .

(أ) ماذا تتوقع أن تكون هذه الحشرة؟

(ب) وماذا تسمى المرحلة التي تكون الغطاء حولها؟

(ج) ماذا تسمى الحشرة التي ستخرج من الغطاء؟

(د) أرسم وأكتب يا فنان/ فنانة مراحل نمو هذه الحشرة؟

١- قامت عبير وزميلاتها في الصف الثالث بتصنيف عدد من الحيوانات في هذا الجدول :-

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
حصان	دودة الأرض
حمامة	أخطبوط
قطة	دودة القز

إذا أردنا أن نضع الثعبان في الجدول المقابل إلى أي مجموعة سينتمي :- (ظلل يمين المربع على المجموعة الصحيحة)

المجموعة (أ)
 المجموعة (ب)

- برر إجابتك؟

٢- ظلل يمين الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

تفق جميع الحيوانات أدناه في مجموعة من الصفات إلا أنها تختلف في:-

ديك رومي

بطريق

عصفور

نعامة



كلها تطير تبيض لها منقار يغطي جسمها ريش

١- أكتب اثنين من الإختلافات بين الحيوانيين التاليين:-



أ-

ب-

٢- قام جهاد بتصنيف الحيوانات إلى مجموعتين كما في الجدول الآتي:-

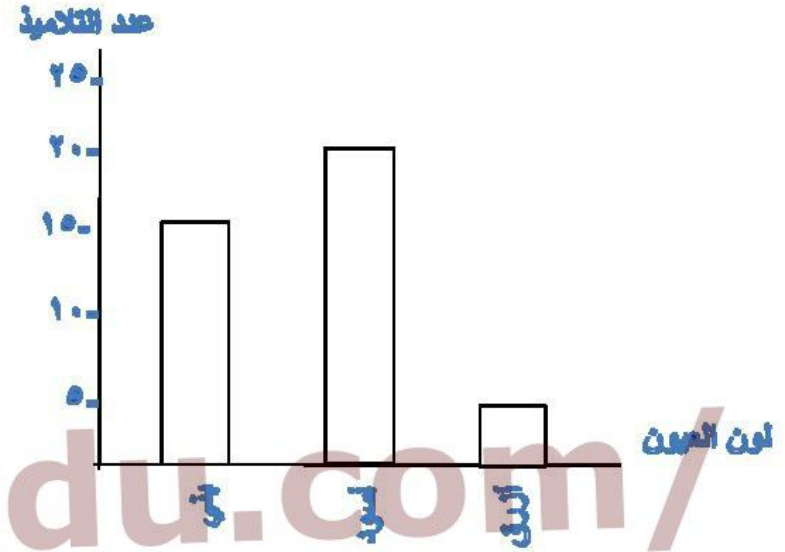
المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
الزرافة - الأسد - الحوت	السمكة - السحلية - النورس

أ) على ماذا أعتمد جهاد في تصنيف كل مجموعة؟

.....

٣- قم برسم جدول بتصنيف الحيوانات إلى مجموعتين المجموعة الأولى تعيش في الماء والمجموعة الثانية تعيش في الصحراء.

١- جمعت حور بيانات أصدقائها لصف الثالث الأساسي في لون العيون . ورسمت رسم بياني يوضح عدد التلاميذ ولون عيونهم :-



أ) كم عدد التلاميذ الذين لون أعينهم أزرق؟

.....

ب) ما لون أعين التلاميذ الذين عددهم ١٥؟

ج) بكم يزيد عدد التلاميذ الذين أعينهم أسود عن التلاميذ لون أعينهم أزرق؟

د) أيهم أكثر التلاميذ الذين أعينهم لونها أسود أم أزرق أم بني؟

.....